



ДЕТСКА ГРАДИНА " ТРЕТИ МАРТ" гр. ПЛЕВЕН,

ул." СЕРГЕЙ РУМЯНЦЕВ" № 69, тел: 064/822934, e-mail [odz9\\_pl@abv.bg](mailto:odz9_pl@abv.bg)

---

---

УТВЪРДИЛ:.....

/В.Димитрова-директор/

# **ПРОГРАМНА СИСТЕМА НА ДГ „ТРЕТИ МАРТ“ ЗА УЧЕБНАТА 2021-2022г.**

**Програмната система е приета на заседание на Педагогическия съвет на  
С Протокол №1/15.09.2021г. и заповед на директора №2/15.09.2021г.**

## **I. Визия**

При разработване на програмната система продължаваме ефективното съчетаване на съвременните теоретични концепции на предучилищната педагогика, с педагогическото ни наследство, традициите, постиженията, натрупания опит на детското заведение. Стремим се да отговорим на съвременните потребности на обществото, с утвърждаването на новата роля и позиция на педагога за реализиране на творчески варианти на педагогическо взаимодействие и най-вече с добрите практики.

Всички теоретико-приложни постановки са интерпретирани в духа на изискванията на новата образователна парадигма за хуманно-личностен подход в образователния процес. При създаването на програмната система сме отчели изискванията на националните програми и стратегии на МОН, измененията по ДОС, с въвеждането на новия закон ЗПУО, динамиката на модернизиращото се начално образование и натрупалият се в практиката ценен педагогически опит.

**Нашето мото е „Познаваме традициите, градим съвременността”**

## **II. Мисия**

Отчитайки влиянието на новите реалности и изискванията, произтичащи от националната програма за развитие на училищното образование и предучилищно възпитание и подготовка и Националната стратегия за развитие на образованието в България- 2021-2030, ДГ „Трети март” определя своята мисия като създаване на възможно най-добрите условия за развитие на личността на всяко дете така, че да се постигне пълноценна подготовка за училище и социална интеграция в обществото. Затова нашата мисия е **ДЕТСКА ГРАДИНА, ПРЕДОСТАВЯЩА КАЧЕСТВЕНО И ДОСТЪПНО ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ ЗА ВСЯКО ДЕТЕ.**

## **III. Целеполагане**

Отчитайки вътрешните и външните фактори по отношение на възможностите на развитие на детската градина и прилагане на съвременни технологии на планиране, да се достигне до следния вид цели, подцели и мерки за реализация.

**Главна цел**

**ФОРМИРАНЕ НА СОЦИАЛНО ОТГОВОРНИ, ЗНАЧИМИ В ОБЩЕСТВОТО ЛИЧНОСТИ.**

## **Приоритети**

1. Създаване условия за цялостно развитие на детската личност.
2. Придобиване на съвкупност от компетентности- знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищно образование.
3. Повишаване ефективността на управлението на детската градина.
4. Повишаване на квалификацията на педагогическия персонал за придобиване на компетентности в областта на ИКТ технологиите, новости в методическите изисквания за провеждане на образователния процес, придобиване на ПКС.
5. Проследяване постиженията на децата за всяка възрастова група като се внедряват нови методики за отчитане и подобряване на резултатите.
6. Диагностициране и организиране на подходящи екипи от специалисти за работа с деца със специфични нужди и даровити деца.
3. Привличане на родителската общност към участие в образователния процес и решаване на проблеми, свързани с подобряване на образователната дейност в детското заведение.
4. Подобряване на МТБ, необходима за обезпечаване на образователния процес.

## **Специфични цели**

1. Организация на цялостната работа при прилагане на личностният и диференциран подход към нуждите на всяко дете.
2. Засилено обучение по образователни направления БЕЛ, Математика, Физическа култура.
3. Широко използване на ел. ресурси по учебните програми „Приказни пътечки“- изд.“КЛЕТ-България“ и „Златното ключе“ – изд. „Бит и техника“
4. Усъвършенстване на квалификацията на учителите, посредством съвременни квалификационни форми.
5. Обучение на учителите, мед. сестри и административният персонал за работа с електронен дневник.
6. Запазване броя на яслени групи в рамките на детското заведение.
7. Квалифициране на медицинският и непедагогическия персонал за подобряване на възпитателната работа в групите.

8. Повишаване на компютърните умения на персонала за работа с електронни документи и ИКТ в образователния процес.

**Подходите, базисът за реализиране на програмната система, по-конкретно:** съдържанието на формите на педагогическо взаимодействие; тематичните разпределения по образователните направления във всички възрастови групи; проследяването на индивидуалните резултати на детето от предучилищното образование; заложените идеи за ефективен механизъм на взаимодействие между участниците в предучилищното образование са следните:

- Личностен и индивидуален подход към всяко дете.
- Ситуационен и интегрален подход.
- Конструктивен подход.
- Използване на Е-обучение и технологии
- Интеркултурно образование
- Креативност и успеваемост

### **Формите на педагогическо взаимодействие**

*Дефиниране:* Педагогическото взаимодействие е процес, насочен към постигането на определен очакван резултат, свързан с цялостното развитие на детето, в който основни участници са: учителят, детето и родителите. При осъществяване на педагогическо взаимодействие учителите използват игровата дейност за постигане на компетентностите по седемте образователни направления (български език и литература; математика; околна среда; изобразително изкуство; музика; конструиране и технологии и физическа култура.).

Игровата дейност е базиса на всички видове форми на взаимодействия през учебното и неучебното време в детската градина.

*Формите* за педагогическо взаимодействие в програмната система са:

- основна
- допълнителна

При използването на формите на педагогическо взаимодействие, детският учител се съобразява със: степента на развитие на децата в групата, възрастови особености, потребности и интереси за постигане на целта – цялостно развитие на детето.

Годишният календар е разпределен на учебна година, т.е. учебно време, което е между 15 септември и 31 май и неучебно време, което е между 1 юни и 14 септември.

Педагогическа ситуация – основна форма на педагогическо взаимодействие.

**Допълнителни форми:**

Тържества в детската градина

Посещения на куклени театри

Занимания по футбол- два пъти седмично

Английски език- два пъти седмично

Народни танци - два пъти седмично