



УТВЪРДИЛ.....
В.Димитрова – директор/

МОДЕЛ ЗА РАБОТА СЪС СЕМЕЙСТВОТО

Чрез предучилищното образование се полагат основите на езиковото, познавателното, физическото, социално, емоционално, творческо и духовно-нравствено развитие, като се отчитат влиянията на играта.

ФОРМИ НА СЪТРУДНИЧЕСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ДЕТСКА ГРАДИНА И СЕМЕЙСТВО

Сътрудничеството със семейството се постига на две нива:

- *На ниво детска група;
- *На ниво детска градина;
- *Чрез социалните мрежи;

Формите на сътрудничество са обединени в две групи:

- *Индивидуални и групови форми на работа;

Индивидуални форми на сътрудничество:

Индивидуален разговор между детския учител и родителя се провежда ежедневно и в приемното време на всеки учител.

Видове разговори във връзка с тяхната цел те могат да бъдат:

* Първоначален и опознавателен разговор-за новопостъпило дете в групата, на него учителите се запознават с особеностите на детето, а родителите споделят очакванията си от детската градина. Учителят ги запознава с правилата в групата, в детската градина, с родителските права, отговорности и задължения.

*Информативни разговори-с цел запознаване на родителя с резултатите от предучилищното образование. Провеждат се в началото и в края на учебното време.

*Рутинни разговори с цел информиране на родителя за напредъка и промените в детското развитие и поведение, както и за придобитите умения по ОН, игрите, творческите и свободни занимания. Провеждат се в подходящи интервали по преценка на учителите.

Индивидуална консултация

*Провежда се по инициатива на учителя или по инициатива на родителя.
Други индивидуални форми като различни видове съобщения, които се ползват при неотложна ситуация и предполагат бързо информиране на родителя:

*Устно съобщение, което може да бъде телефонно обаждане;

*Писмено съобщение-имейл, лично съобщение във фейсбук на групата;

ГРУПОВИ ФОРМИ НА СЪТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛИ

1.Родителска среща в началото на учебната година-на нея се представят учебния план, седмичната програма, утвърдената дневна организация на педагогическо взаимодействие, моделите за работа със семейството, представят се допълнителните педагогически форми и педагогически услуги, допълнителни педагогически услуги, плановете за адаптация, информация на комисиите, здравни беседи и изисквания, правилниците на детската градина, информация за таксите, подписва се декларация.

2.Рутинни родителски срещи-планират се според желанията и потребностите на детската група, тематиката, която интересува родителите, правилата в детската група, напредъка на децата, поведение на деца или дете.

Тези срещи могат да бъдат инициирани от директора, от учителите, от родителите.

3.Други форми на комуникация

*сайт на детската градина;

Фейсбук страница на детската градина;

*фейсбук на групата;

*информационни табла за родителя;

8 електронен дневник;

*медицински табла за родителя;

*портфолио на детето;

*портфолио на групата и детската градина;

4.Тренинг с родители

*включва участия в състезания, открити педагогически ситуации

5.Участие на родителите в процеса на предучилищно образование

*открити педагогически ситуации;

*тържества и развлечения;

*излети и разходки;

*наблюдения на обекти извън детската градина;

*посещения на различни институции;